

特別な教育課程の編成方針に関する情報

多様な価値観を認め合い、新たな価値を創造し、自分の意見を主体的に発信できる人材の育成は、グローバル社会において不可欠です。本校の教育目標には「家族的な愛に基づき、人間性を磨き、国際性を高め、創造性を豊かにする教育で、あらゆる分野において真理を求め、たくましく、おおらかで、柔軟に生きる人物を育成する」とあります。この理念のもと、本校は学際的で実学的な学びの実現を目指しています。

そのため、カナダ・ブリティッシュコロンビア州（以下、BC州）の教育を取り入れました。BC州のカリキュラムは、「言語技術」「コミュニケーション能力」「科学リテラシー」「協働力」「イノベーション力」を育成するうえで最適かつ有効であると考えたからです。

本校は教育課程特例校の申請を行い、BC州の一部科目を日本の科目に読み替えることで、両国の教育の強みを融合させ、より質の高い学びを提供します。これにより、生徒が国際的な視野を持ち、柔軟で創造的に生きる力を身につけることを目指します。

記

【高校1年】

数学 I (4 単位) は Mathematics 10(週 4 時間) で読み替える。

【高校2年】

数学 II (4 単位) は Mathematics 11(週 4 時間) で読み替える。

公共(2 単位) は Social Studies 12(週 2 時間) で読み替える。

物理基礎(2 単位) および化学基礎(2 単位) は Science 11(週 4 時間) で読み替える。

【高校3年】

数学 B(2 単位) および数学 C(2 単位) は Mathematics 12(週 4 時間) で読み替える。

物理(4 単位) および生物(4 単位) は Science 12(週 8 時間) で読み替える。

BC州のカリキュラムは、単なる知識の習得ではなく、知識の活用方法や得た知識の検証を適切に行うことを目的としています。そのため、学習のアプローチは具体的・実践的であり、科学的な方法に基づいて進められます。このプロセスにより、英語力だけでなく、思考力・判断力・表現力・主体性といった能力も向上し、グローバル化に対応できる生徒の育成につながると考えています。