

## T5 数学 II(林クラス) 5/11~5/17 の学習課題

オンライン授業が本格的にスタートしました。それに合わせた学習計画を送付します。

担当 林

☆ 以下の計画に沿って学習をしましょう！

学習計画 ※この計画より早くに取り組むことは構いませんが、授業との兼ね合いから、この計画より遅れて取り組むことは認めません。

学習日	学習内容	提出
5/11(月)	5/3~6 課題の復習日(答え合わせと解き直し) 解答は添付ファイルを参照	
5/12(火)	<オンライン授業> 三角関数の相互関係と三角関数のグラフ (注意)授業予定では午前中1限となっていますが、午後1時30分~1時間程度も授業を行います。	
5/13(水)	教科書 p.138-143 の予習 (授業ノート math_II_st_4_2.6)	
5/14(木)	<オンライン授業> 三角関数を含む方程式, 不等式, 関数	
5/15(金)	<オンライン授業> 加法定理	5/13 の学習内容 提出する課題 ・加法定理をまとめる ・練習 26~31 を解く
5/16(土)	演習 4STEP p.67	
5/17(日)	復習日(答え合わせと解き直し) 解答は 5/16 配信予定	

(学習について)

- ・授業前にしっかりと予習をしておきましょう。授業でポイントを解説します。
- ・学習のための補助プリントと動画は、以下の Web ページに掲載してあります。  
<http://www.kaisei.ed.jp/class/>
- ・教科書の例題は、解説動画が付いています。これを見ながら学習内容の理解を深めましょう。
- ・授業中に聞き漏らした事、もう一度教えてほしいことは、授業実施の当日中に Classi の「メッセージ」機能で担当まで連絡をしてください。
- ・復習日には答え合わせをするだけでなく、理解するまで何度も何度も学習内容に向き合ってください。

(課題提出について)

- ・教科書の練習問題と指定したチャート式の例題(補助プリントに掲載の問題)は「数学 II 授業ノート」へ解答したあとで写真に撮って Microsoft Teams の課題提出 BOX に添付しましょう。すべての写真を添付し終わったら「提出」をタップしてください。提出にあたっては、どの答案がどの問題のものなのか明記しましょう。なお、写真はノート全体が移るように横向きに撮ってください。上下、縦横が逆にならないようにも注意しましょう。
- ・間違った解答をしてしまうのは仕方ないですが、分からないからといって空白にしたり、調べもせずにでたらめな解答をかいたりしないでください。また、途中式もしっかりかくようにしましょう。
- ・4STEP の問題は「数学 II 4STEP ノート」へ解答し、次の登校日に提出してください。

補助プリントとは、Web ページで配信している  
「math\_II\_st\_???' というファイルです

これを解く → Ex. 35  
CHART 基例 95