

T 4 数学 I

5月11日（月）配布

課題は、教科書の問と練習を解くこと、4STEPの該当する問題を解くことの2つです。

課題をやる上での参考資料は、Teamsの「20高1_TA_s 数学Iのチーム」→「ファイル」→「クラスの資料」→「T4 数学Iプリント」にアップロードしています。

例題の解説動画は海星ホームページから次のURL (<http://www.kaisei.ed.jp/class/>) を入力の方法で視聴してください。

今週の学習範囲は、教科書のp118からp130までです。

プリントに問題を解いて、5月18日（月）までに提出してください。

また、4STEPの該当する範囲が、週末課題となります。提出できるように、ルーズリーフやレポート用紙などに解いて、答え合わせをし、間違えた問題は解説を丁寧に写して直しをしてください。

課題の提出方法は、Teamsの「チーム」の投稿にある「View assignment」から写真を添付してください。最後に必ず「提出」ボタンを押すのを忘れないようにしてください。

5月18日（月）までに提出するもの

- ① 教科書 p118 から p130 の問と練習を解いたもの
- ② 4STEP の問題を解いたもの

4STEP の範囲

p52 219

p53 221, 222

p56 230, 231(1), 232(2)

p59 236 から 239

組 席 名前

p118 練習 46

例題 13 において、打ち上げてから t 秒後の高さが、45m 以上 105m 以下であるのは、 t の値がどのような範囲にあるときか。

p118 練習 47

周囲の長さが 100cm で、縦の長さが横の長さよりも小さい長方形がある。この長方形の面積が 600cm^2 以上であるとき、縦の長さはどのような範囲にあるか。

p119 練習 48

2 次関数 $y = x^2 + 2mx + m + 6$ のグラフと x 軸の負の部分が異なる 2 点で交わるように、定数 m の値の範囲を定めよ。

p120 練習 1

次の関数のグラフをかけ。

(1) $y = |x + 2|$

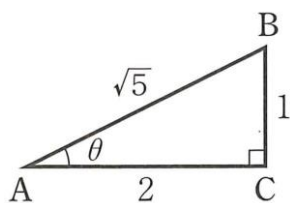
(2) $y = |x^2 - 2x - 3|$

(3) $y = x^2 - 2|x|$

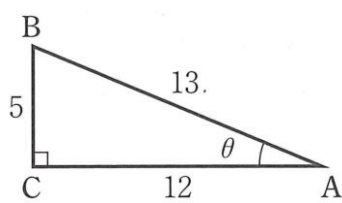
p127 練習 1

下の図において、 $\sin\theta$ 、 $\cos\theta$ 、 $\tan\theta$ の値を、それぞれ求めよ。

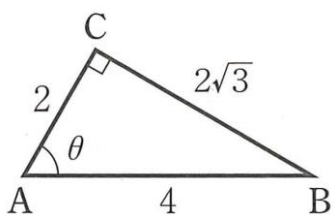
(1)



(2)



(3)



p128 練習 2

次の値を求めよ。

(1) $\cos 30^\circ$, $\tan 30^\circ$

(2) $\sin 45^\circ$, $\tan 45^\circ$

(3) $\sin 60^\circ$, $\cos 60^\circ$

p128 練習 3

次の値を，三角比の表を用いて求めよ。

(1) $\sin 24^\circ$

(2) $\cos 83^\circ$

(3) $\tan 66^\circ$

p128 練習 4

次のような鋭角 θ のおよその大きさを，三角比を用いて求めよ。

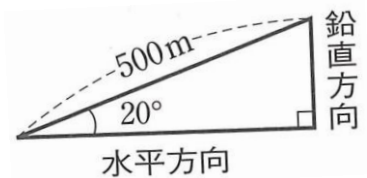
(1) $\sin \theta = 0.26$

(2) $\cos \theta = 0.53$

(3) $\tan \theta = 4.3$

p129 練習 5

傾斜角 20° の坂をまっすぐに500m登るとき，鉛直方向に何m上がることになるか。また，水平方向に何m進むことになるか。1m未満は四捨五入して求めよ。



p130 練習 6

塔の先端の真下から水平に 30m 離れた地点で、塔の先端の仰角を測ったところ、 40° であった。目の高さを 1.6m として、塔の高さを求めよ。ただし、小数第 2 位を四捨五入せよ。

p131 問 1

地点 B は地点 A よりも標高が 70m 低く、両地点間の水平距離は 800m である。A から B を見たとき、俯角は約何度か。三角比の表を使って求めよ。

p131 練習 7

右の道路標識は道路の勾配を表したもので、水平距離に対する高さの割合が 10%、すなわち水平距離 100m に対して 10m の割合で高くなることを示している。この道路の傾斜角は約何度か。三角比の表を使って求めよ。